

**Аннотация  
рабочей программы  
«Ознакомительная (археологическая) практика»  
направление подготовки 46.03.01 История,  
направленность (профиль): «История и историко-культурный туризм»**

**1. Цель и задачи практики:**

**Цель практики** - ознакомление всех студентов, получающих образование по направлению 46.03.01 «История», с археологическим памятником как особым видом исторического источника;

- ознакомление с процессом и методикой археологических раскопок как элементами специфической системы сбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами организации процесса раскопок и анализа результатов.

**Задачи практики:**

- Ознакомление студентов с основными методами организации археологических полевых исследований.

- Обучение студентов основным принципам проведения раскопок и фиксации материалов в процессе археологического исследования.

- Формирование у студентов общих практических навыков применения современных приемов и методик стационарных археологических исследований памятников археологии различных видов и различных эпох.

- Выработка способностей к пониманию основных закономерностей формирования культурного слоя, погребального сооружения, структуры археологического памятника.

- Ознакомление студентов с экспозициями музеев, с археологическими, архитектурными и историческими памятниками района базирования экспедиции.

**2. Место практики в структуре ОПОП:**

В соответствии с учебным планом ознакомительная практика входит в блок Б.2 «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историческое краеведение». Ознакомительная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Объем практики, установленный учебным планом – 216 ч. (6 з.е.), продолжительность – 4 недели.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                       | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему<br>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности<br>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности    | Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.<br>Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-1 | Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; | ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности<br>ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности                                     | Знать: существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности.<br>Уметь: определять авторство, место и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и типами.<br>Владеть: навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию источника логическими выводами, не противоречащими источнику и историческим сведениям науки. |
| ПК-3  | Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) в научно-исследовательской и педагогической деятельности.                                                  | ПК-1.1. Владеет знаниями в области географии, истории, историографии и культуры Регионов России<br>ПК-1.2. Способен использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории, этнологии и социальной антропологии, историографии, исторической демографии и географии<br>ПК-1.3. Сравнивает динамику и модели | Знать: основные процессы, закономерности становления человечества; отражение этих процессов в археологических источниках; содержание основных этапов дописьменной истории человечества; основные этапы истории и современное состояние археологии; основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению<br>Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; самостоятельно определять и реализовывать индивидуальный маршрут освоения                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции<br>ПК-1.4. Применяет знания в региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности | материала дисциплины.<br>Владеть: технологиями самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

**5.Форма контроля: 2-й семестр – зачет**

**Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Кубанова М.Н.**